



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №35 «ДЕЛЬФИН»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



"ДЕЛЬФИН"

газета для родителей

ПЛАНЕТА ДЕТСТВА

Апрель, 2017 год

(авторы: Акимова А.М., Рыжова В.А.)

Экологическая газета

для родителей

"Здоровая планета"

Люди осваивают природу, изменяют ее и, изменяя и преобразуя ее, изменяются и сами. Чувство природы, связанное с заботой о ней, преумножением ее богатств, обогащает самого человека, способствует его патриотическому, эстетическому, эмоциональному, нравственному и трудовому воспитанию.

Сама жизнь призывает Вас, уважаемые родители, к тому, чтобы Вы учили детей с ранних лет понимать и ценить красоту и богатство родной природы. Любовь к ней зарождается на первых же прогулках. Детские впечатления обычно самые сильные, поэтому усвоенные в детстве правила поведения в природе и бережное отношение к ней ребенок, а в будущем взрослый человек, пронесит через всю жизнь. К тому же общение с природой и для ребенка, и для родителей – источник здоровья.

В этом выпуске:



«Наши экологические новости»	2
«Нескучное лето»	4
«Жалобная книга природы»	5
«Что? Где? Когда?»	8
«Секреты семейного воспитания»	10
«Правила безопасного поведения в природе»	15
«Экологические игры для родителей»	18
«Выучите с ребёнком...»	20
Эко-кроссворд	21
Разгадай-ка	22



"Наши экологические новости"

«Экскурсия на луг»

Целью нашей экскурсии было познакомить детей с растениями и животными, формировать у детей положительно-эмоциональный фон при общении с природой, а также научить их правильному поведению на лугу.

Природа оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием. Придя на



луг, мы с детьми определили его особенность - простор. Рассмотрели первые цветы, вспомнили, что их рвать нельзя. Также рассматривали другие растения, определяли разнообразие запахов, сходство и различия внешних признаков растений.



В конце нашей экскурсии дети поиграли на лугу в игру "Угадай по описанию".





Нескучное лето

За три месяца педагоги старших дошкольных групп организовали для детей несколько сказочных тематических путешествий.

Ребята любовались красотой озера в лесхозе, покормили уток на роднике улицы Заречной, собрали природный материал в лесу возле лыжной базы, восхились прозрачностью родника «Салояз», погуляли на Сабантуйской поляне, порадовались аттракционам в детском парке, научились различать самолеты в аэропорту и оставили свои рисунки на асфальте в сквере у центральной площади.

Педагоги считают, что через активные экскурсии у юных путешественников разовьется положительное отношение к тем местам, где они родились и живут.





"Жалобная книга природы"

Жалоба молодой ёлочки

Я услышала жалобу молодой ёлочки. Она очень боится, что когда подрастет, её украсят зал к новомуднему празднику.



**Мне ёлку купили!
Мне ёлку купили!
В лесу на опушке её не рубили.
А сделали ёлку на добром заводе.
Хорошие дяди, весёлые тётки.**

Жалоба деревьев

Пошла я в парк погулять. И увидела, что в парке то тут, то там торчат пеньки. Села я на пенек и услышала как березка и сосна ведут печальный разговор о том, что зимой люди спилили молодые и красивые деревья для обогрева своих домов, не думая, что они наносят ущерб природе, разрушают красоту парков, улиц. Ведь деревья и кустарники - это легкие нашего города, дающие городу чистый воздух, очищающие наши улицы от выхлопных газов.





Жалоба дождевого червяка

Случайно, работая весной на даче, я услышала жалобу дождевого червя, который вылез погреться на солнышке. Дождевой червь беспокоился за себя и своих товарищей, которым скоро негде будет жить на Земле из-за того, что наша Планета засорена мусором.



Жалоба капельки воды

Я на даче поливала огород. На листике я увидела капельку. Она была сильно огорчена тем, что от неправильных действий людей вода на речке загрязнена сточными водами, навозной жижей, различным мусором. Всё это может вызвать уничтожение водоема, а также гибель всего живого в воде





Жалоба зимующих птиц

С одной стороны нам, синицам и снегирям, грех жаловаться: зимних столовых у нас немало. Дети вовремя об этом позаботились. Спасибо им! Но вот меню их очень однообразное: замёрзшая каша, хлебные крошки. Да не всегда нам достаётся: то ветром его сдует, то снегом занесёт, а то и вовсе положить его забудут.



Жалоба Земного шара

Пришел как-то раз Земной шар к парикмахеру. И жалобно-жалобно заплакал: “Помогите прошу Вас! Наведите порядок на Земле. Я устал от промышленных отходов, мусора. Посмотрел парикмахер внимательно и покачал головой: “Да, дело серьезное! Ну и ничего эту проблему можно решить! Есть у меня один рецепт. Это универсальная система отчистки всевозможных отходов. Она поможет избавиться от мусора и решить проблему и решить другие проблемы на Земле”.





"Что? Где? Когда?"

Весна

Весна включает три календарных месяца: март, апрель, май. Весну в народе называют «благодатная», «всеоживляющая». Весна короче лета, но продолжительнее осени и зимы.

Она начинается 1 марта и длится 92 дня и 21 час, включает подсезоны:

1-17 марта - Перелом зимы

18 марта - 15 апреля - Снеготаяние

16 апреля - 5 мая - Оживление весны

6 - 21 мая - Разгар весны

22 - 31 мая - Предлетье

В некоторых календарях даются другие подсезоны: Оживление весны - с 15 апреля; Разгар весны - с 11 мая; Начало предлетия - с 26 мая. Иногда называются подсезоны: Предвесенье, Водополье, Пролетье и др.



Погода весной переменчива. Весны бывают короткие и затяжные, ранние и поздние. «Ранняя весна ничего не стоит». Поздняя весна благотворно влияет на развитие живой природы, она наступает в начале апреля. «Поздняя весна не обманет». Длинные сосульки - к долгой весне. Ранний вылет пчел - к долгой, затяжной весне.



По астрономическому календарю первым днем весны считается день весеннего равноденствия 21 или 22 марта.

Метеорологическая весна начинается с устойчивого перехода средней суточной температуры воздуха через ноль градусов. Начало весны - примерно 12 марта, окончание - 5 мая.



По фенологическому календарю весна начинается с проталин среди белого снега и зацветания серой ольхи, оканчивается в пору отцветания фруктовых деревьев и опадания плодов вяза. Средний срок весны около 85 дней (ориентировочно с 18 марта по 10 июня).

Согласно Лесному календарю Бианки весна - время массового прилета птиц на родные гнездовья. Первыми прилетают птицы, улетевшие последними, а последними - улетевшие первыми: грачи, скворцы, жаворонки, зяблики, трясогузки, чайки, чибисы, сороки, журавли, горихвостки, дрозды, овсянки, дикие гуси, утки, коршуны, бекасы-кулики, соловьи, ласточки, стрижи, зарянки, кукушки и т.д.

Последними прилетают птицы, имеющие яркое оперенье, - зимородки, варакушки, чеканчики, камышовки, малиновки и другие. Самыми последними прилетают иволги, уже тогда, когда деревья покрываются яркой молодой листвой.

В марте-апреле линяют зайцы, белая куропатка, ласка.

У зайчихи появляется приплод - настовики, т.е. ровесники наста; детеныши у барсучихи; у лосей - растел. Обычно рождаются два рыжих лосенка - бычок и телочка.

В это же время размножаются земноводные.

Конец февраля - март - у волков и лис свадьбы.

Талисман весны - «священный» камень изумруд - символ первой весенней зелени. «Посмотришь утром на изумруд - за день не сделаешь ничего плохого». Соответствие знакам Зодиака: март - Рыбы, апрель - Овен, май - Телец.

О весне в народе говорят:

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Весной час упустишь, днем не наверстаешь.

Весна - что девушка: не знаешь, когда заплачет, когда засмеется.

Вешняя пора - поел да со двора. Вешний день - что ласковое слово.





Вода на лугу - сено в стогу.

*Весною день упустишь - годом не вернешь. Рано затает - долго не растает.
Ранняя весна - признак того, что летом будет много непогожих дней.*

Когда весенняя вода пойдет, а лед держится, то это к плохому году.

Если весной снег тает быстро, а вода бежит дружно - к мокрому лету. Весною как грязь, так и хлебушка даст.



*Перелетная птица течет стаями -
к дружной весне.*

*Птицы вьют гнезда на солнечной
стороне - к холодному лету.*

*Когда весной появляется много
мышей - это предвещает голодный
год.*

*Если встретишь весной белого
зайца, то снег обязательно
выпадет еще. Весной запашку*

затянешь - ножки протянешь.

В великий четверток полнолуние - весной большая вода.

*Когда весенний лед по затонам и озерам не тронется, а потонет, то год будет для
людей тяжелый.*

Река вскрылась в постный день - коровы будут недоины.





"Секреты семейного воспитания"

*Я нашел себе любимое дело:
искать и открывать в природе
прекрасные стороны души человеческой.*

М. Пришвин

Уважаемые родители!

В настоящее время очень важно научить ребенка учиться, но и отдыхать.

Досуг ребенка, каким содержанием мы его наполним, зависит целиком от нас, родителей.



Впоследствии, став взрослым, ребенок уже самостоятельно будет заполнять свое свободное время, опираясь на имеющийся опыт. Досуг помогает человеку интересно жить и хорошо учиться. Но может и стать бременем, если человек не знает, что делать со свободным временем, чем занять себя. В таком случае, например,

подростки начинают не просто слоняться без дела, мешая окружающим, они, предпринимая попытки чем-то себя занять, нередко совершают дурные проступки просто так, от безделья. Анализ проступков позволяет сделать вывод, что одной из причин чаще всего выступает неумение человека интересно организовать свое свободное время. А это, как и многое другое в человеке, начинается с детства.

Какую же роль в организации досуга детей может сыграть окружающая нас природа с ее удивительными разнообразными явлениями, неисчерпаемыми возможностями познания и воспитания ребенка.

В. А. Сухомлинский говорил: «Глубоко ошибаются считающие, что если детей окружает природа, то уже в самом этом факте кроется





могучий стимул умственного развития. В природе нет никакой магической силы, влияющей на разум, чувства и волю. Природа становится могучим источником воспитания лишь тогда, когда человек познает ее, проникает мыслью в причинно-следственные связи».

Так пусть же природа будет нашей союзницей в воспитании детей. Давайте чаще отправляться вместе с ребенком на природу. Такие прогулки сближают родителей со своими детьми, помогают установить дружеские отношения на основе взаимопонимания. Во время прогулок мы имеем большие возможности воспитательного

воздействия на ребенка, а также развиваем его ум, тренируем внимание, память. Нам лишь надо научиться заполнять прогулки определенным содержанием, добиваясь, чтобы каждая из них стала праздником для ребенка и наполняла его душу радостью.

Важно, чтобы прогулки с детьми на природе были постоянными и желанными для ребенка. Ведь можно вечером удобно расположившись в кресле, смотреть телевизор. А можно, отбросив на время все свои дела и заботы, взять за руку своего малыша и пойти с ним на природу. Задумайтесь, сколько всего интересного можно показать ребенку на высоком темном небе с огромным количеством звезд и созвездий. И здесь будут присутствовать все: и душевная беседа, и откровенный разговор. А сколько положительных эмоций получит ребенок во время такой вечерней прогулки, во время общения с близким ему человеком. А как полезны для здоровья такие прогулки перед сном.

Интересное в природе происходит каждый день. Нам лишь надо это уметь видеть самим и показывать это ребенку. Мы должны поддерживать у детей познавательный интерес к происходящему в природе. Нет такого периода у природы, когда ребенку нечего было бы показать. Каждое время года по-своему прекрасно и очаровательно и имеет большой запас разнообразных природных явлений, которые интересны для наблюдения с детьми.

Совершая прогулки, следует помнить, что в природе нет полезного и вредного. Все природе взаимосвязано. Уничтожение одного вида влечёт за собой гибель другого. Об этом мы должны помнить всегда, совершая прогулки с ребёнком, и правильно относиться ко всем живым объектам.

Например, часто бытуют разговоры о том, что лягушки отвратительные, холодные, мокрые, лупоглазые. И было бы, наверное, значительно легче выбирать





себе друзей, опираясь лишь на внешность, если бы красивая внешность всегда гармонировала бы с внутренней красотой. Каждый живой организм самобытен, интересен. Каждый вправе рассчитывать на доброе отношение к себе человека-человека разумного. Будь то тритон или лягушка.

С наступлением тёплых дней нас сильно тянет за город, на природу. И очень хорошо, когда там рядом с нами наши дети. И как замечательно, когда организуются загородные поездки всей семьёй. Заготавливаются продукты, собирается рюкзак, берутся мячи, ракетки и т.д.

Поход свой в природу желательно начинать с приветствия не только друзей, с которыми там встречаешься, но при этом важно поздороваться и с деревьями, кустами, птицами, насекомыми. «Здравствуй, природа родная, мы пришли в гости к тебе!» Да, мы пришли к тебе в гости, мы – гости твои, природа, поэтому и вести должны себя соответствующим образом: как доброжелательные люди, не забывая при этом, что наше поведение в природе - эталон поведения для ребёнка.

Обычно, приехав на пикник, родители капитально обосновываются на месте, с которого их не сдвинешь. А маленьких исследователей всегда манит даль. Здесь он видит перед собой новое и доселе ему не известное. Он изумляется открывшимся ему тайнам природы, которые впоследствии могут стать могучим толчком для развития ребёнка.

развития ребёнка.

Да, дети - неутомимые исследователи.

Поняв закономерность, они сразу же начинают искать новые подтверждения своих выводов. И здесь они не всегда могут обойтись без помощи взрослого. Вопрос: а как её оказать?

По возможности так, чтобы маленький

исследователь большую часть поиска сделал сам. Часто бывает достаточно показать ребёнку место поиска, например, лужу и понаблюдать там осторожно за водомерками.

Многие дети любят рисовать с натуры. Это хорошо делать непосредственно на природе, приспособив для этого фанерку и присев на пеньке. Карандаши при этом можно разместить в кармане курточки. Рисовать можно и по памяти дома, отражая в рисунке свои впечатления о проведённой прогулке.

Как хорошо на природе прочитать подходящие к месту стихотворные строки! А также вспомнить ранее прочитанные сказки о жизни животных, насекомых, растений, птиц, поискать их тут же на полянке и понаблюдать за ними.





Уместно загадать детям загадки о природных явлениях. Подумайте, сколько положительных эмоций получит ребёнок, найдя живую отгадку.

Можно также вспомнить пословицы, поговорки, приметы, которые ранее учили с ребёнком и которые оказывают большое влияние на развитие личности дошкольника.

А сколько замечательных песен о природе имеем мы в своём репертуаре! И как хорошо, собравшись все вместе, негромко их спеть.



*Откройте для ребенка природу по-новому,
и Вы станете для Вашего малыша
настоящим открытием.*





"Правила безопасного поведения в природе"

В наше время Ваш гражданский родительский долг состоит, прежде всего, в том, чтобы сформировать у ребенка отвечающую требованиям современности психологическую позицию отношения к природе.

Совершая с ребенком прогулки в лес или в парк, обратите его внимание на то, что вокруг кипит жизнь:

вот на цветке притаилась красивая бабочка, вот муравей тащит соломинку, вот вспорхнула и скрылась за деревьями птица.

Приучая детей наблюдать, надо в то же время прививать им навыки культуры поведения в природе, бережного отношения к ней. А правила эти достаточно просты:



✿ Ходить в лесу, в парке надо по дорожкам. Помни: в траве много маленьких животных, их можно нечаянно раздавить.

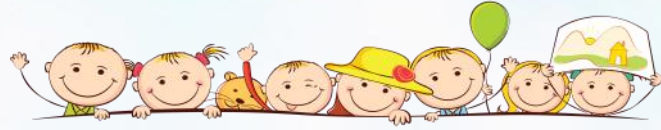
✿ Не рви цветы, а любуйся их красотой.

Помни: сорванные растения быстро гибнут и не дадут семян. Многие из этих растений занесены в Красную книгу.

✿ Не лови бабочек и других насекомых. Помни: они украшают природу и опыляют растения.

✿ Не разрушай муравейники.

Муравьи по хвоинке, по соломинке строили свой дом. Помни: муравьи – санитары леса.



❖ Не оставляй мусор в лесу, в парке. Помни: это дом для животных, в нем должно быть чисто.

❖ специально приготовленном месте, а потом тщательно потуши его. Помни: на земле после костра пять лет не вырастет ни одно растение.

❖ Не сбивай несъедобные грибы. Помни: эти грибы пища и



лекарство для диких животных.

Надо прививать любовь ребенка ко всему живому, будь то даже малосимпатичные существа.

Ваша задача состоит не только в том, чтобы научить ребенка понимать и любить природу. Оказывается этого не достаточно. Вам надо последовательно и



целенаправленно формировать в сознании детей убеждение в необходимости и важности природоохранной деятельности, психологическую и нравственную готовность ребенка внести свою лепту в дело охраны и улучшения природы родного края.

Первые необходимые для этого навыки ребенок опять таки приобретает в семье, с ранних лет помогая ухаживать за комнатными



растениями, участвуя с родителями в озеленении и охране зеленых насаждений у дома, в своем дворе, в городе.



Важно, что в процессе выполнения этих поручений у ребенка вырабатывается привычка трудиться. Детей нужно привлекать к посильному труду на приусадебном участке, в саду, в огороде и дома.



Воспитательный эффект будет выше, если вы объясните ребенку значение его труда. Он будет работать с большим энтузиазмом и увлечением, если будет видеть, что его труд полезен.

Не поднимется у ребенка рука рвать цветы, ломать дерево и кусты, которые он сам посадил и вырастил.





"Экологические игры для родителей"

Игра «Цепочка». Вы называете объект живой или неживой природы, а ребёнок называет один из признаков данного объекта, далее вы называете признак, далее опять ребёнок так, чтобы не повториться.

Например, объект живой природы «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

Игра «Да» или «нет». На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ребёнок загадывает какое-либо животное (растение). Вы спрашиваете, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Ребёнок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации». В этой игре загадывается объект природы, животного и растительного мира. Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, прозвучавшим в игре. Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка. Пример: муха-тепло-жара-солнце-лето-каникулы-зоопарк-слон.

Игра «Четвёртый лишний». Вы называете 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

1. заяц, ёж, лиса, шмель;
2. дождь, снег, облако, роса;
3. роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан;
4. корова, волк, овца, кролик;
5. трясогузка, паук, скворец, сорока;
6. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
7. ель, берёза, яблоня, осина;
8. лиса, свинья, лось, кабан
9. кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
10. лес, парк, роща, тайга.



Игра «Вершки-корешки». Вы называете овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растёт на земле – руки опускает вниз.

Игра «Береги природу». Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т.д., а ребёнок должен рассказать (можно с Вашей помощью), что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра «Я знаю». Вы называете ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей:» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень). Аналогично называются другие классы объектов природы.

Игра «Птица, рыба, зверь». Вы бросаете мяч ребёнку и произносите слово «птица». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например «воробей», и бросить мяч обратно. Аналогично проводится игра со словами «зверь» и «рыба».

Игра «Земля, вода, воздух». Родитель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «срока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. В ответ на слово «дельфин» - ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д. Возможен и другой вариант игры: родитель называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. В ответ на слово «земля» - животное, обитающее на земле: на слово «вода» - обитателя рек, морей, озёр и океанов.

Игра «Летает, плавает, бегают». Родитель называет детям объект живой природы. Ребёнок должны изобразить способ передвижения этого объекта.

Например: при слове «зайчик», ребёнок прыгает; при слове «карась» - имитирует плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображает полёт птицы.





"ВЫУЧИТЕ С РЕБЁНКОМ"

*Это мудрое стихотворение
учит ребят самому ценному –
доброте, бережному отношению ко всему живому.*

Е.В. Серова «Добрый великан».

*Я шагаю по лужайке —
Великан в трусах и в майке,
Сверху ясно мне видна
Вся Зеленая страна.*

*Вот улитка — добрый гномик
На себе таскает домик,
Вот квартирка для жука —
Дырка старого пенька.*

*Вот стоит высотный дом —
Муравьи хлопочут в нем,
Вот цветок ромашки —
В нем живут букашки.*

*Эта малая страна
Вся кругом заселена!*

*Если я, великан,
Захочу,
Как лихой ураган
Налечу!*

*Все дома я могу
Разломать!
Всех жильцов на лугу
Растоптать!*

Если я захочу...

Только я не хочу

Я – добрый великан!!!





Эко-кроссворд

По горизонтали:

1. Длинный тонкий стебелек,
Сверху — алый огонек.
Не растение, а маяк -
Это ярко-красный ... мак



2. Это дерево по моде,
Осенью одели вроде,
У зеленого пальто,
Пуговицы красны зато.
(Рябина)



3. Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка)

4. Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.
(Берёза)



5. Из деревьев ранним летом
Вдруг снежинки запорхают,
Но не радуется это —
Мы от этого чихаем.
(Тополь)



2. В саду есть петушок -
Лиловый гребешок,
А хвостик - боевой,
Сабелькой кривой
(Ирис)



6. Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок.
(Дуб)

По вертикали:

1. Хрупкий тоненький цветок,
С множеством оттенков.
Похожий на ромашку,
но в радужных рубашке!
(Космея)

4. Цветочек августа и сентября
На букву "А" в цветочном он кадастре
Царицей осени зовут ее не зря -
Ведь речь идет о ярко-звездной Астре!

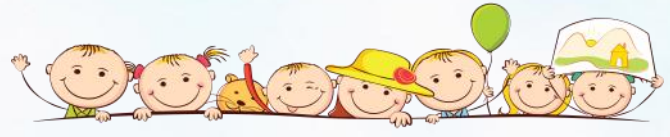
3. Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной!
(Роза)

5. С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня же обижают:
Шкуру тонкую сдирают.
(Липа)



6. Белые горошки
На зелёной ножке.
(Ландыш)



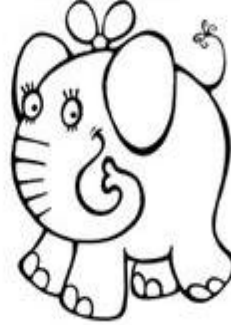


Разгадай-ка

СВИ 100 **к**

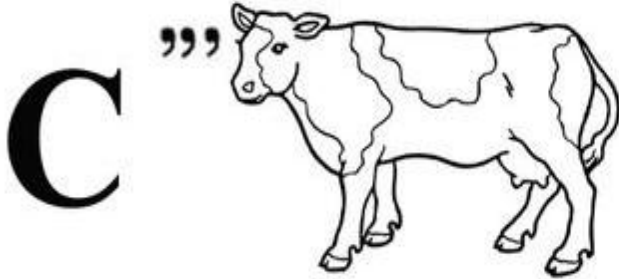
Ответ: **к-сто-к-ив**

1, 3, 2, 4



це

Ответ: **эп-ниос**



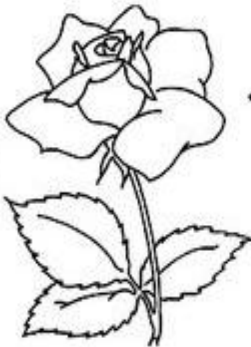
Ответ: **с-ова**

неза



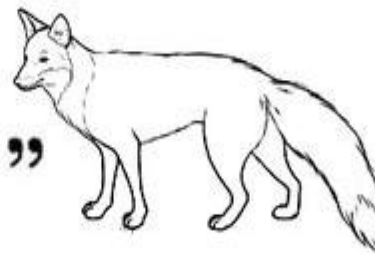
Ответ: **неза-булка-вэн**

Бе



~~О~~
Ё

Ответ: **бе-рёз**



ГИ

Ответ: **ги-по-ва**